



Educación y pensamiento en la infancia

Educación y pensamiento en la infancia

Recursos diagnósticos y de intervención terapéutica
Curso Universitario de Especialización

Presentación

Cada época ha educado de forma distinta según los supuestos culturales que determinaron el lugar que ocupaba el niño en la trama social.

En una época marcada por el proceso dispar de la globalización y los avances de las tecnologías, la tarea de enseñar requiere cada vez más de planteamientos pedagógicos que se sitúen en el punto de encrucijada de la mundialización de los conocimientos y la particularidad de los procesos de aprendizaje.

Con el fin de orientar la respuesta pedagógica a los problemas actuales de la infancia, el curso de especialización propone un recorrido histórico del concepto de infancia como punto central de la narración pedagógica, a la vez que una delimitación de los presupuestos que lo definen en nuestro momento.

Los síntomas sociales de nuestra época, los malestares que el propio hecho de la cultura produce, encuentran su reflejo en la educación: el malestar en el docente, la presión de la demanda del sistema de enseñanza, el peso de los ideales de rendimiento y eficacia. Este aspecto del curso permitirá contextualizar algunas de las dificultades de niñas y niños en el espacio escolar.

El curso de especialización “Educación y pensamiento en la infancia” interroga a la educación en su capacidad para promover el pensamiento en el niño, abordando aspectos centrales del pensar y de sus síntomas en la lectura y la escritura, que están en íntima relación con los procesos de elaboración simbólica de la posición particular de cada niño en el mundo.

El curso ofrece también elementos conceptuales que permiten entender la relación entre educación e infancia, proporcionados por otros campos del saber como la Lingüística, la Narrativa y el Psicoanálisis, así como un marco teórico-clínico para la discusión de casos, punto de articulación teórico-práctica y lugar de confluencia de la experiencia e intereses profesionales, clínicos y/o educativos de los participantes.

Por otra parte, el conocimiento y la experiencia de estudiar en el Campus Virtual proporciona un valor añadido de indudable interés para los profesionales de la educación.



Educación y pensamiento en la infancia

Objetivos

- Situar el concepto de infancia en las coordenadas históricas del pensamiento pedagógico.
- Describir los supuestos que definen el concepto contemporáneo de infancia en nuestra época.
- Analizar los efectos del peso de los ideales educativos actuales y sus consecuencias en el sistema de enseñanza.
- Dar a conocer los fundamentos de la relación entre el pensamiento y la apropiación del lenguaje en el niño a través del género narrativo.
- Proporcionar herramientas clínicas para el abordaje de problemáticas de simbolización en la infancia.
- Capacitar en la instrumentación de recursos diagnósticos y de intervención terapéutica en el tratamiento de sujetos con problemas de aprendizaje.

Contenidos

- Número de créditos: 10 créditos.
- Número de horas: 150 horas.
- Duración -intensivo: 5 meses.

Módulo Taller de Campus

- Clases prácticas de navegación por Internet y funcionamiento del Campus Virtual de la Universidad.

Contenidos

- Infancia, modernidad y educación
- El sujeto del inconsciente
- Identidad, Identificación y lazo social
- Malestar docente, ideales educativos y sistema de enseñanza
- La narración y el desarrollo del pensamiento
- Actividad representativa y producción discursiva
- Escritura: punto y narración
- Lectura y pensamiento autónomo
- Perturbaciones de los procesos de enseñanza-aprendizaje

Tutorías, supervisiones clínicas, debates en el Campus Virtual



Educación y pensamiento en la infancia

Destinatarios

Diplomados y Licenciados universitarios

También pueden solicitar la admisión, estudiantes del último curso de licenciatura. La Comisión de Admisión valorará en cada caso los antecedentes académicos, científicos y profesionales de los candidatos.

Diploma

Acreditación académica
Curso Universitario de Especialización

Educación y pensamiento en la infancia
Recursos diagnósticos y de intervención terapéutica

Otorgado por:



Universidad de León
IAEU

Para acceder al formulario de Preinscripción [pulse aquí](#)



Instituto de Altos Estudios Universitarios
Escuelas Pías, 28 (08017). Barcelona, España.
Tel. 34 932 010 014 | Fax 34 932 009 332
<http://www.iaeu.es> | informacion@iaeu.org

*Si desea conversar por chat
con una Tutora de Ingreso
a la universidad,
[presione aquí](#)*

Programas AEU

Universidad de Alcalá | Universidad de Granada | Universidad de León | Universidad Europea Miguel de Cervantes

Copyright © 2009 IAEU